

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 36 «Василёк»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 01.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 36 «Василёк»

_____ А.П. Карпова

Приказ № 90 от 19.03.2026 г.



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 36 «ВАСИЛЁК»
ЗА 2025 ГОД**

I. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

№ п\п	Показатели	Характеристика
1.	Дата основания	1974 год – Текстильщиков 19, 2008 год – Текстильщиков 17-Б
2.	Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Василёк» (далее – МБДОУ)
3.	Тип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
4.	Вид ОУ	Детский сад
5.	Руководитель	Карпова Александра Павловна
6.	Юридический адрес	160033, город Вологда, ул. Текстильщиков д.19
	Структурное подразделение	160033 город Вологда, ул. Текстильщиков д.17-б
7.	Телефон:	Текстильщиков 19, 74-50- 88, 73-81-30, Текстильщиков 17-б, 73-99-13
8.	e-mail сайт	dou36@vologda-city.ru d3510120.gosuslugi.ru
9.	Учредитель	Управление образования Администрации г. Вологды
10.	Лицензия	серия 53Л01 № 0000451 от 29.04.2013 года
11.	Режим работы: устанавливается Учредителем	5-дневная рабочая неделя, общая длительность рабочего дня –12 часов /с 7.00 до 19.00 для групп общеразвивающей направленности/; 10 часов /с 7.30 до 18.30 ч. для групп компенсирующей направленности/. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни РФ
12.	Характеристика микрорайона	Детский сад расположен в 6 микрорайоне (ул. Текстильщиков, Петрозаводская). В окружении находятся: - образовательные учреждения – МОУ СОШ № 21, 18. дошкольные учреждения - № 58, 80; - учреждения сферы услуг – магазины, парикмахерские, аптека, почта, библиотека
13.	Проектная мощность	Текстильщиков д.19 - 285 мест Текстильщиков д.17-б -120 мест
14.	Фактическая наполняемость	367 детей
15.	Группы	18 групп, из них: ранний возраст – 1 группа, дошкольный возраст – 17 групп (из них 6 групп компенсирующей направленности: 5 - для детей с ТНР: 1 – для детей с ЗПР)

16.	Дополнительные помещения	- для физического развития и оздоровления детей: медицинский и процедурный кабинеты, физкультурный зал, бассейн (Текстильщиков д.19). - для осуществления художественно-эстетического развития детей: музыкальные залы, студии
-----	--------------------------	---

1.2. Нормативное и программно-методическое обеспечение

Коллектив МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу 15.09.1990 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с последующими изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225; «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (с последующими изменениями и дополнениями) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказ Росстандарта от 16.05.2025 №423-ст «Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-2025)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 (с последующими изменениями и дополнениями) «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2016 г. № 536 Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Постановление Правительства Российской Федерации от 14.05.2015 № 466 (с последующими изменениями и дополнениями) «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- Устав МБДОУ № 36;

- Программа развития МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк».

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Василёк» (далее – МБДОУ) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и

запросов родителей (законных представителей). Срок действия образовательной программы не ограничен, программа действует до принятия новой.

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН. Данный документ регулирует деятельность дошкольного учреждения по воспитанию, развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

В МБДОУ реализуются:

1) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Программа ТНР) разработана, утверждена и реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 «Василёк» в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группы формируются в связи с социальным запросом (обучение детей с ОВЗ, диагноз – тяжелые нарушения речи на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой речевого развития (далее – Программа ЗПР) разработана, утверждена и реализуется в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 36 «Василёк» (Обучение детей с ОВЗ, диагноз – задержка речевого развития на основе заключения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области).

Программы (ТНР, ЗПР) содействуют взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствуют реализации прав детей дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивают развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Основными участниками реализации программ являются: дети дошкольного возраста (3-7 лет), родители (законные представители), педагоги.

Содержание Программ соответствует требованиям ФГОС ДО, АООП и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный; в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя описание традиционных событий, праздников и мероприятий с учетом региональных и других социокультурных особенностей региона. Одним из приоритетных направлений

работы является обеспечение своевременного и эффективного развития речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе владения языком своего народа.

Программы определяют содержание и организацию педагогической работы по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное; речевое; художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста с учетом возрастных и психологических особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), их возможностей и образовательных потребностей.

Программы включают формы, способы, методы и средства ее реализации, которые находят отражение в предметно-пространственной развивающей образовательной среде; характере взаимодействия с взрослыми; характере взаимодействия с другими детьми; системе отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; в содержании образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

1.3. Контингент детей

Детский сад рассчитан:

Текстильщиков д. 19 – 285 мест (12 групп),

Текстильщиков д.17-б – 120 мест (6 групп).

Фактическая наполняемость в 2025 году составила 367 детей.

Данные о контингенте воспитанников

Таблица 2

№	Возрастные группы	Кол-во
1	Всего групп	18
2	Всего воспитанников, в том числе	367
	раннего возраста	24
	дошкольного возраста	343
3	Всего групп реализующих общеобразовательные программы ДОУ	12
4	Всего групп, реализующих программы компенсирующей направленности в ДОУ	6
5	Воспитанники, получающие образование по формам:	
	Дети-инвалиды	4
	Дети с ОВЗ	63

Количество групп по возрастам и наполняемость (Текстильщиков д. 19)

Таблица 3

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
1 младшая	1	24
2 младшая	1	29
Средняя	1	25
Старшая	2	48

Подготовительная к школе	1	30
Средняя компенсирующая для детей с ТНР	1	10
Разновозрастная компенсирующая для детей с ТНР (5-6 лет)	1	10
Старшая компенсирующая для детей с ТНР	1	10
Разновозрастная компенсирующая для детей с ЗПР (3-6 лет)	1	10
Подготовительная компенсирующая для детей с ТНР	2	20
Всего групп и детей	12	216

**Количество групп по возрастам и наполняемость
(Текстильщиков д. 17-б)**

Таблица 4

Возрастные группы	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1	24
1 младшая	1	23
2 младшая	1	27
Средняя	2	48
Подготовительная к школе	1	29
Всего групп и детей	6	151

Всего - 18 групп.

Списочный состав детей за 3 года

Таблица 5

Возраст	2023	2024	2025
Группы (ранний возраст)	26	26	24
Группы (дошкольный возраст)	360	344	343
Всего детей	386	370	367

Представленные данные свидетельствуют о том, что общее количество детей уменьшается. Данная тенденция связана с открытием групп компенсирующей направленности, наполняемость которых не превышает 10 человек, в 2025 году открыта группа компенсирующей направленности для воспитанников с задержкой психического развития.

1.4. Структура управления ДОУ

Управление МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» (далее - МБДОУ) осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской

Федерации. Заведующий обеспечивает открытость учреждения в социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой и образовательной деятельности.

Органы самоуправления МБДОУ:

Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» (далее - общее собрание)

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий охраны труда работников;
- разрабатывает, принимает, вносит, изменения и дополнения в локальные и нормативные акты, правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ, коллективный договор МБДОУ;
- защищает права и интересы работников МБДОУ;
- избирает представителей из числа работников в состав комиссии по трудовым спорам;

Общее собрание собирается по мере необходимости и является правомочным, если на нем присутствуют не менее половины работников МБДОУ.

Решение общего собрания принимается простым большинством голосов.

Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» состоит из заведующего, старшего воспитателя, специалистов и воспитателей МБДОУ.

Функции Педагогического совета:

- определяет использование и совершенствование методик образовательного и коррекционного процесса и технологий;
- утверждает образовательные программы и документацию, регламентирующую деятельность МБДОУ;
- рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с законодательством, Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.

Заседания Педагогического совета правомочны, если на них присутствует не менее половины его состава.

Решение принимается открытым голосованием и считается принятым, если за него проголосовало не менее двух третей присутствующих.

Родительский совет МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» рассматривает вопросы:

- воспитания, развития и укрепления здоровья детей;
- качества оказываемых МБДОУ образовательных услуг;
- безопасности содержания воспитанников в МБДОУ;
- вопросы развития МБДОУ.

Организационная структура управления МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Основные структуры - административное и общественное управление.

2. Образовательный процесс

2.1. Целеполагание и задачи деятельности ДОУ

Цель деятельности: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи дошкольного образовательного учреждения:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. В том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- формирование общей культуры личности воспитанников. Развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка. Формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды. Соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования. Охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Образовательная деятельность

МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» реализует Образовательную программу дошкольного образования (форма обучения: очная, нормативный срок обучения – 5 лет, срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности - бессрочная), Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (форма обучения: очная, нормативный срок обучения – 5 лет, срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности - бессрочная), Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ЗПР (форма обучения: очная, нормативный срок обучения – 5 лет, срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности - бессрочная), разработанные педагогическим коллективом на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013 г. № 1155 и с учетом СанПиН и ФОП ДО, ФОАП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает ряд парциальных программ, расширяющих и углубляющих основное образовательное содержание и позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников, реализовать развивающий потенциал регионального компонента.

Программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования

(объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная деятельность в МБДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности. Развитию детей раннего возраста и образованию детей дошкольного возраста по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» с учетом основных психологических и возрастных этапов и периодов развития ребенка.

В соответствии с ФГОС ДО Программы учитывают реализацию следующих **принципов и подходов**:

- соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетают принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и как показывает опыт может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строятся с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываются на календарно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривают решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагают построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускают варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строятся с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и

социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Реализация ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 36 «Василёк» обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, методических пособиях, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и ФОП ДО и выбираемых педагогическим коллективом с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий реализации ОП ДО, возраста воспитанников, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Примером вариативных форм, способов, методов организации образовательной деятельности могут служить такие формы как: образовательные предложения для целой группы (занятия), различные виды игр, в том числе свободная игра, игра-исследование, ролевая, подвижные и традиционные народные игры и др.; взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детей между собой; проекты различной направленности; праздники. Социальные акции т.п., а также использование образовательного потенциала режимных моментов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей раннего возраста – не более 8-10 минут;

для детей 4-го года жизни – не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни – не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут,

для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. На группах раннего возраста и I младших группах занятия могут проводиться по подгруппам. Подгруппы формируются по мере необходимости (на основе физиологических особенностей).

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в первой половине недели.

В середине года (декабрь) для воспитанников организуют недельные каникулы (23-30 декабря 2025 г.).

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения.

На основе учебного плана составлено расписание образовательной деятельности. Его цель – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов познавательной деятельности в целях снятия переутомления, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения занятий, чередовать статичные и динамичные виды деятельности.

2.3. Мониторинг освоения образовательной программы МБДОУ

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей (социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие).

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится педагогическими сотрудниками МБДОУ (воспитателем, учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем) в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: Наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, свободные беседы с детьми, специальные диагностические ситуации, специальные методики.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год. Стартовая диагностика проводится 1 раз – в начале учебного года и (или) при зачислении ребенка в ДОУ. Финальная диагностика проводится ежегодно в конце учебного года (май) и(или) при отчислении ребенка из группы.

Результаты наблюдения могут быть использованы исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Итоговый показатель социальной готовности воспитанников

Реализация целевых ориентиров образования в младенческом и раннем возрасте (май 2025 года):

Таблица 6

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников: (в %)
Ранний возраст	13	82,4%

Реализация целевых ориентиров образования на этапе завершения дошкольного образования:

Таблица 7

Наименование группы	№ группы	Общий показатель социальной готовности воспитанников (в %)
Подготовительная к школе группа	16	96%
Подготовительная к школе группа	5	98%
Подготовительная к школе группа (ТНР)	1	80%
Подготовительная к школе группа (ТНР)	6	96% (2 выпускника)
Подготовительная к школе группа	2	89,6%

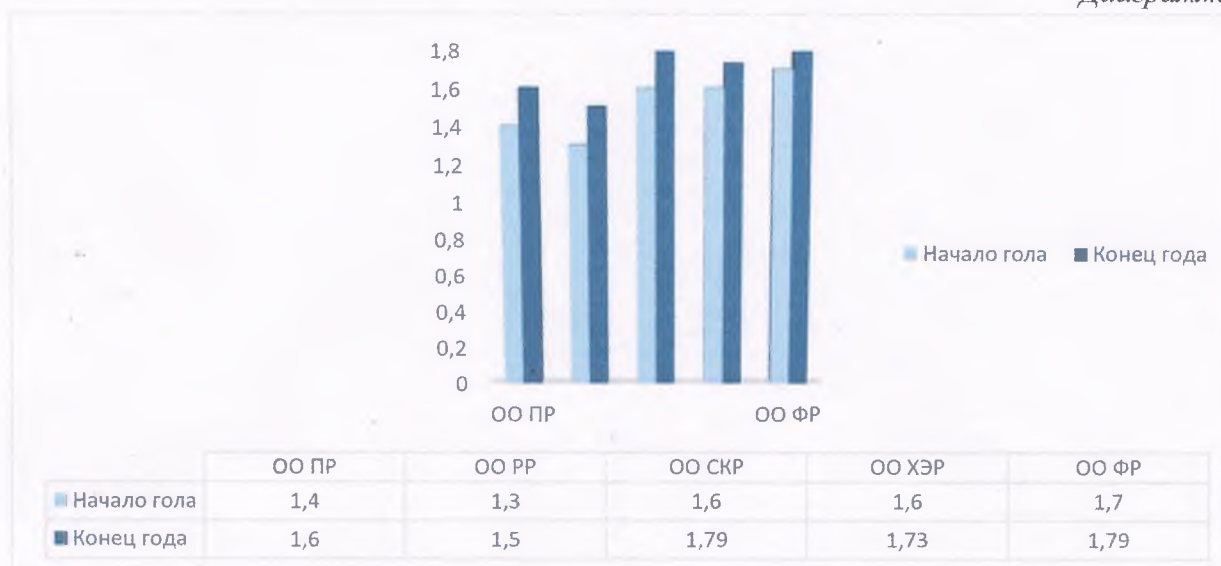
Итоги оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга) в соответствии с ФГОС ДО за отчетный период

Таблица 8

Образовательная область	Начало года	Конец года
Познавательное развитие	1,4	1,6
Речевое развитие	1,3	1,5
Социально-коммуникативное развитие	1,6	1,79
Художественно-эстетическое развитие	1,6	1,73
Физическое развитие	1,7	1,79

Сводная таблица по МБДОУ

Диаграмма 1



Результаты показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Ежегодно педагог-психолог МБДОУ, проводит обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, в 2025 году количество обследованных - 70 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоговые показатели педагогической диагностики готовности к школе

Таблица 9

Высокий уровень освоения ОП ДО (в %)	Готовность выпускников с высоким уровнем освоения ОП ДО (в %)
48%	81 %

Подводя итоги 2025 года, необходимо отметить, что все выпускники показывают хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательных школах. В результате проведенной с ними работы на протяжении всего периода дошкольного возраста, дети обладают рядом достижений, необходимых для успешного обучения в школе. Они овладели приёмами умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, установление закономерностей); у детей развита познавательная активность; проявляют самостоятельность.

У дошкольников сформировано желание учиться в школе, начали формироваться универсальные учебные действия: действовать по словесной инструкции взрослого, работать в парах, мини- группах; у детей сформированы навыки публичного выступления при защите индивидуальных проектов, умение отстаивать своё мнение, задавать вопросы и отвечать на них. Дети научились работать с учебными пособиями и выполнять задания в тетрадях, ориентируясь на значки – обозначения задания. Дети имеют начальные представления о школьной жизни, учебной деятельности, о роли ученика и роли учителя. Большинство выпускников (в среднем 89%) интересуются новым, неизвестным в окружающем мире. Активно участвуют в познавательно-исследовательской деятельности; знают различные средства получения информации (вопросы к взрослым, старшим детям, познавательная литература, Интернет и т.д.) и пытаются их использовать. Все выпускники подготовительной группы способны самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности, стремятся самостоятельно преодолевать ситуации затруднения разными способами. Все дети адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, активно общаются со сверстниками и взрослыми, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия.

2.3.1. Образование в МБДОУ детей с ОВЗ (инвалидов)

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду созданы необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для детей-инвалидов в соответствии с ИПРА

В детском саду функционирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

Цель: обеспечение эффективной психолого-педагогической помощи обучающимся, имеющими трудности в усвоении основной общеобразовательной программы, развитии и социальной адаптации.

Таблица 10

Год	Количество детей, имеющих заключение ЦМППС	Обучение по АООП для детей с ТНР	Обучение по АООП для детей с ЗПР	Помощь логопеда (в соответствии с заключениями)	Помощь психолога (в соответствии с заключениями)	Помощь дефектолога (в соответствии с заключениями)
2024	58	50	0	58	26	2
2025	63	50	10	63	37	11

Всем воспитанникам со статусом ОВЗ, посещающим компенсирующие и общеразвивающие группы, оказывается психолого-педагогическая помощь в соответствии с заключением ПМПК.

Дети всех групп (общеразвивающих и компенсирующих) принимают активное участие в конкурсах различного уровня:

Таблица 11

Форма участия	Название мероприятия	Группа	Результат (место)
Региональный уровень			
Интеллектуальный конкурс	«Развивай-ка»	Подготовительная	Диплом 1 степени
Конкурс	Конкурс экологических сказок, школа № 21	Средняя	2 место
Конкурс творческих работ	«Защитник в моей семье»	Подготовительная	1 место
VIII интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста	«Развивай-ка»	Подготовительная	1 место
Конкурс для детей	«Занимательная математика»	Подготовительная	1 место
Творческий конкурс	«Талисман глазами ребенка»	Подготовительная	1 место
Конкурс	БУ ВО «Областной центр ППМСП» «Талисман глазами ребенка»	Старшая	1 место
Конкурс	Развивай-ка	Старшая	1 место
Конкурс	Развивай-ка	Средняя	1 место
Конкурс	Палитра Эмоций	Старшая	1 место
Конкурс	Занимательная математика	Старшая	1 место
VIII Интеллектуальный конкурс	«Развивай-ка!»	Старшая	1 место

VIII Интеллектуальный конкурс	«Развивай-ка!»	Старшая	1 место
Конкурс	«Занимательная математика»	Подготовительная	2 место
VIII Интеллектуальный конкурс	«Развивай-ка!»	Старшая	1 место
VIII Интеллектуальный конкурс	«Развивай-ка!»	Старшая	1 место
Конкурс	«Занимательная математика»	Подготовительная	2 место
Конкурс	Конкурс творческих работ «Защитники Отечества в моей семье»	Подготовительная	1 место
Конкурс	«Развивай -ка»	Подготовительная	1 место
Конкурс	«Палитра эмоций»	Подготовительная	1 место
Конкурс	«Психология без границ»	Подготовительная	2 место
Конкурс	«Талисман глазами ребенка»	Средняя	1 место
Межрегиональный уровень			
Конкурс	«Новогодний калейдоскоп»	Старшая	Диплом III степени
Конкурс	«Новогодний калейдоскоп»	Старшая	Диплом III степени
Многожанровый творческий конкурс	«Весенний переполох»	Старшая	1 место
Конкурс	Ежегодный межрегиональный конкурс «Пушкинская осень»	Средняя	Диплом I степени
Конкурс	«Поделка по мотивам произведений Г. Х. Андерсена»	Средняя	Диплом I степени
Конкурс	«Поделка по мотивам произведений Г. Х. Андерсена»	Средняя	Диплом I степени
Конкурс	«Космическое путешествие»	Средняя	Диплом II степени
Конкурс	«Космическое путешествие»	Средняя	Диплом I степени
Конкурс	«Космическое путешествие»	Средняя	Диплом I степени
Конкурс	«Космическое путешествие»	Средняя	Диплом I степени
Конкурс	«Победный май»	Средняя	Диплом I степени
Муниципальный уровень			
Конкурс	«Вернисаж русских народных сказок»	подготовительная	Диплом I степени
Семейный конкурс творческого мастерства	«Макаронная фантазия»	2 младшая группа	3 место
Творческий конкурс	«Ясно солнышко»	1 младшая	Диплом I степени
Творческий конкурс	«Пасхальное яйцо»	1 младшая	Диплом I степени
Конкурс	Городской детский вокальный конкурс «Россия -Родина моя»	подготовительная	3 место
Конкурс	«Элегантная осень»	1 младшая	Победитель
Конкурс	«Парад оркестров»	Старшая	3 место
Конкурс детского исполнительского творчества среди детей	«Парад оркестров»	Старшая	Диплом II степени

старшего дошкольного возраста			
Городской фестиваль-конкурс инструментальной музыки	«И чувства добрые я лирой пробуждал»	Старшая	Лауреат I степени
2 этап конкурса по безопасности дорожного движения	«Дорожная азбука для дошколят»	Старшая	Диплом III степени
Конкурс чтецов	«Мы о войне стихами говорим»	Старшая	Диплом
Конкурс творческих работ	«Счастливый май»	Старшая	Грамота
Конкурс	«Вологодчина-пространство будущего»	Подготовительная	Диплом
Конкурс детского творчества, изобразительное искусство	«Беловские чтения»	Старшая	1 место
Творческий конкурс	Конкурс книжек-самоделок, приуроченный к 120-летию со дня рождения Д.И. Хармса	Подготовительная	3 место
Конкурс	«Живые картинки любимых сказок, посвященного 190- летию книги Г. Х. Андерсена»	Старшая	Диплом II степени
Конкурс	«Детство – это свет и радость»	Старшая	Диплом III степени
Конкурс	Городской конкурс книжек- самоделок, приуроченный к 120-летию со дня рождения Д.И. Хармса	Старшая	2 место
Конкурс	«Конструирование»	Подготовительная	1 место
Уровень дошкольной организации			
Конкурс чтецов	«Я и книга»	1 младшая группа	Диплом I степени
Конкурс чтецов	«Я и книга»	1 младшая группа	Диплом II степени
Творческий конкурс	«Эlegantная шляпка»	2 младшая группа	Диплом III степени
Творческий конкурс	«Эlegantная шляпка»	2 младшая группа	Призёр
Конкурс, приуроченный к Международному дню художника	«Волшебство на бумаге	старшая (6 участников)	Диплом победителя
Конкурс детско- родительских познавательных проектов	«Ах, Зима, хороша!»	Старшая	Грамота
Конкурс чтецов	«Я и Книга»	Старшая	Гран-При
Конкурс чтецов	«Я и Книга»	Старшая	Грамота
Образовательная игра, в рамках недели психологии	«Следопыты»	старшая (3 участника)	Грамота
Конкурс чтецов среди групп компенсирующей направленности	«Здоровью и спорту стихи посвящаем»	Старшая	3 место

Творческий конкурс	«Элегантная осень»	Подготовительная	1 место
Конкурс	Конкурс чтецов «Здоровью и спорту стихи посвящаем»	Средняя	Призер
Конкурс	Конкурс чтецов «Здоровью и спорту стихи посвящаем»	Средняя	Приз зрительских симпатий
Конкурс	Конкурс чтецов «Здоровью и спорту стихи посвящаем»	Старшая	2 место
Конкурс	«Индивидуальные проекты»	Подготовительная	3 место
Конкурс	«Конкурс чтецов»	Подготовительная	2 место
Конкурс совместного творчества педагогов и детей	«Волшебство на бумаге»	Старшая	2 место
Конкурс совместного творчества педагогов и детей	«Волшебство на бумаге»	Старшая	Гран-При
Конкурс совместного творчества педагогов и детей	«Волшебство на бумаге»	Старшая	Призер
Конкурс совместного творчества педагогов и детей	«Волшебство на бумаге»	Старшая	1 место
Конкурс чтецов	"Здоровью и спорту	Старшая	1 место
Творческий конкурс	«Первая буква моего имени»	Подготовительная	Гран-при
Творческий конкурс	«Первая буква моего имени»	Подготовительная	2 место
Конкурс чтецов	«Здоровью и спорту»	Старшая	1 место
Творческий конкурс	«Первая буква моего имени»	Подготовительная	Гран-при
Конкурс	Конкурс чтецов «Спорт»	Подготовительная	Призовые места (1, 2, 3)
Конкурс	Конкурс «Первая буква моего имени»	Средняя	Призовые места (1, 2, 3)

2.4. Дополнительные платные образовательные услуги

Дополнительное образование детей является одной из составляющих образовательного пространства, социально востребованное и способствующее всестороннему развитию личности ребенка. Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются на договорной основе в соответствии с Положением об оказании платных образовательных услуг. Охват дополнительными платными услугами за 2025 год составил 230 детей (63 % обучающихся МБДОУ в возрасте от 3 до 7 лет).

В течение 2025 года реализованы:

Таблица 12

Направленность/название		Возраст
физкультурно-спортивная направленность		
1	Обучение плаванию «Морские котики»	4-7 лет
2	Футбол для дошкольников «Футболята»	5-7 лет
художественно-эстетическая направленность		
3	Эстетика для малышей	2-3 года
4	Музыкально-театральная студия «Кукиляндия»	3-7 лет
5	Семейные мастер-классы «Калейдоскоп идей»	4-7 лет
6	Ритмические зарисовки «МИКС»	4-7 лет
7	Флейта для дошколят	5-7 лет

8	Обучение вокалу «Весёлые нотки»	3,5-7 лет
социально-педагогическая направленность		
9	Подготовка к школе «Играем с буквами» (маленькое здание) Подготовка к школе «Играем с буквами» (большое здание)	5-7 лет
10	Подготовка к школе «Буковка» (большое здание)	5-7 лет
11	Индивидуальные занятия с логопедом	4-7 лет
12	Индивидуальные занятия с логопедом	4-7 лет
13	Индивидуальные занятия с логопедом	4-7 лет
14	Индивидуальные занятия с логопедом	6-7 лет
15	Групповые занятия с логопедом «Волшебные шарики Су-джок»	4-7 лет
16	Шахматный кружок «Всё могут короли»	5-7 лет
17	Сказкотерапия «Умные игры в добрых сказках»	4-7 лет
18	Рисование песком «Песочные фантазии»	3-5 лет
19	Творческая мастерская «Фантазеры»	4-7 лет
20	Развивающие занятия для малышей «Умка»	1,5-3 года
21	Игровая студия «Праздник»	1,5-7 лет

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направленностям: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая направленность, художественно-эстетическая.

Успешно функционировала 21 услуга по реализации дополнительных образовательных программы.

Организация дополнительных услуг требует от педагогов большой подготовки, дополнительного вложения сил и времени, но именно такие формы интересны детям, значимы для родителей и работают на имидж и финансовое обеспечение ДОУ.

Таким образом, предоставляемые платные образовательные услуги являются востребованными родителями (законными представителями), но необходимо в начале нового учебного года, интенсивнее провести рекламу имеющихся платных услуг, а также расширить перечень предоставляемых услуг на основе изучения спроса потребителей услуг.

2.5. Совместная деятельность коллектива МБДОУ и родителей

Пространство развития дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ) состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, детей. Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательного процесса в системе «семья-дети-педагоги». Посредством описания специфики функционирования данной системы мы приходим к пониманию направленности и назначения выделенных пространств развития всех субъектов: родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности. Воспитатели непосредственно реализуют образовательные услуги на уровне государства. Дети выступают как потребители оказываемых МБДОУ образовательных услуг по обучению, воспитанию и развитию личности.

Новое содержание образования требует новых методик, новых форм организации образовательно-воспитательного процесса и как следствие, иное кадровое, научно-методическое, финансовое, нормативно-правовое, временное обеспечение и иное управление. Это нужно для подготовки новой модели выпускника, подготовленного к

обучению в школе, для жизни в обществе. Поэтому основной целью взаимодействия МБДОУ и семьи является создание единого пространства «Семья- детский сад», в котором созданы условия для саморазвития всех субъектов образовательного процесса. Для достижения вышеуказанной цели дошкольное учреждение в отчетном году продолжало решать следующие задачи:

- создавали атмосферу сотрудничества, взаимопонимания и доверия между всеми участниками педагогического процесса (участие родителей в работе родительских комиссий, привлечение родителей в состав жюри на различных детских конкурсах);

- поддерживали уверенность родителей в собственных педагогических возможностях, распространяли положительный опыт воспитания в семье (планируя работу с родителями, педагоги групп ориентировались на потребности семьи, запросы родителей – анкетирование);

- было организовано взаимодействие с родителями, когда семья является не просто сторонним наблюдателем, а активно включается в совместный с дошкольным учреждением образовательный процесс (защита индивидуальных детско-родительских проектов, проведение занятий по физической культуре, мастер-классов), а также участие родителей:

- в педагогических советах, родительских конференциях;

- в выставках сотворчества детей и родителей;

- в досугах, музыкальных и спортивных праздниках;

- в благоустройстве территории и укреплении материально-технической базы учреждения;

- в экологических акциях;

- в проектах и конкурсах на уровне МБДОУ и города.

Большое внимание в ФГОС ДО и ФОП ДО уделяется взаимодействию с родителями (законными представителями) детей по вопросам воспитания и образования, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в т. ч. посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. ФГОС ДО предусматривает психолого-педагогическую и консультативную поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Следовательно, вопросы удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования, степень их участия в образовательной деятельности оцениваются МБДОУ.

Таким образом, в МБДОУ выстроена система работы с родителями, благодаря которой, повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, благодаря разностороннему взаимодействию ДОО и родителей происходит сближение всех участников образовательного процесса. В дальнейшем планируется внедрение новых форм сотрудничества с родителями и социумом, в том числе посредством интернет-ресурсов, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа, развитие сети социального партнерства.

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством деятельности МБДОУ. В 2025 году мониторинг проводился в форме анкетирования 2 раза в год.

Цель – выявление уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного образовательного учреждения. В анкетировании в мае 2025 г. принял участие 341 человек, что составило 92,9 % от возможного числа респондентов (367). Процент

удовлетворенности родителей деятельностью МБДОУ составляет 93 %. Таким образом, система работы в целом удовлетворяет потребности и запросы родителей.

Таким образом, мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива. Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. Большинство детей успешно осваивают образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительных групп показали достаточно высокие показатели готовности к школьному обучению.

3. Социальное партнерство

Дошкольное образовательное учреждение является социальным институтом, который не может развиваться вне социума. Поэтому важной линией развития МДОУ является взаимодействие его с другими учреждениями и организациями.

Детский сад осуществляет сотрудничество и взаимодействие со следующими учреждениями и организациями:

Таблица 13

Наименование организации	Направления сотрудничества
1.ЗАО «Вторресурсы»	Участие в городской акции по сбору макулатуры
2. Учреждения образования:	
МАУ ДО «Центр творчества» структурное подразделение «Ресурсно-методический центр»	Участие в ГМО, ШНВ Участие в совещаниях; Участие в конкурсах и мероприятиях
Детские сады микрорайона	Деловые встречи педагогов ДОУ
3. Учреждения здравоохранения:	
МБУЗ «Вологодская городская поликлиника № 3»	Организация профилактических осмотров сотрудников ДО; Консультирование сотрудников ДО по запросу Оказание медицинской помощи детям врачами педиатрами; Обеспечение иммунологическими препаратами; Проведение медицинских осмотров детей врачами специалистами; Консультирование педагогов и родителей по вопросам оздоровления детей
4. Общественные организации:	
МКУ «Центр по работе с населением» г. Вологда	Городской конкурс «Цветущий город»; Акция по изготовлению уличных елочных игрушек для украшения новогодних елей;
5. Органы правопорядка:	
Отдельный Батальон ДПС, ГИБДД УВД по ВО, КДН, УОиП	Участие в родительских собраниях; Участие в собраниях коллектива педагогов; Пополнение атрибутами и играми центров ПДД в групповых помещениях; Ежегодная акция «Внимание. Дети!» и Неделя безопасности дорожного движения и др.;

	Проведение профилактических бесед сотрудниками Госавтоинспекции; Оформление информационных стендов о ПДД ; Ведение отчетов СОП
--	--

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Кадровый потенциал

Педагогический коллектив укомплектован кадрами на 100 %. В количественном отношении составил 47 человек

Таблица 14

Категория	Количество работающих людей
Старший воспитатель	2
Воспитатели	34
Музыкальный руководитель	3
Инструктор по физической культуре	1
Педагог- психолог	1
Учитель-логопед	5
Учитель-дефектолог	1
Итого:	47

По уровню образования:

Таблица 15

С высшим педагогическим образованием	Со средним профессиональным образованием
22 педагога – 47%	25 педагогов – 53%

Педагогическое образование имеют 100% педагогов.

По уровню квалификации:

Таблица 16

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	СЗД
2023 г.	16 педагогов – 36 %	7 педагогов – 16 %	11 педагога– 25 %	10 педагога – 23 %
2024 г.	12 педагогов – 25%	10 педагогов – 22 %	12 педагогов – 25%	14 педагогов – 28%
2025 г.	12 педагогов – 25,5 %	9 педагогов – 19 %	12 педагогов – 25,5%	14 педагогов – 30%

Из вышеприведенных данных видно, что коллектив достаточно опытный – 46% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, 54% - педагогический стаж более 10 лет, 46% педагогов с высшим педагогическим образованием.

В МБДОУ один начинающий педагог.

Педагоги своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО, 100% педагогов обучены на курсах повышения квалификации. У педагогов компенсирующих групп имеются специализированные курсы.

Работа педагогического коллектива в 2025 году велась согласно годовому плану. Годовой план составлен с учетом направлений, по которым работает детский сад, в соответствии с планом работы Управления образования Администрации города Вологды и МБУ ДО «Ресурсно-методический центр», города Вологды. Анализ деятельности педагогического коллектива показал полное выполнение годового плана в решении поставленных задач на 100 %.

В 2025 году МБДОУ стал организатором 6-и масштабных городских мероприятий:

1. Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по гражданско-патриотическому воспитанию «Нет у памяти границ» для всех категорий педагогов города. В организационный комитет Конкурса поступило 66 заявок из 38 дошкольных образовательных организаций города Вологды и БУ СО ВО «Вологодский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей (специализированный)»

2. МБДОУ стал площадкой для проведения школы начинающего старшего воспитателя;

3. Школы начинающего музыкального руководителя (руководитель – Кряжева Л.Н);

4. Школы передового педагогического опыта по формированию у дошкольников гражданственности и патриотизма (руководитель – Сергейчук О.С.);

5. Городского смотра-конкурса «Педагог года» (площадка для проведения трех номинаций);

6. Конкурса профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по межличностному взаимодействию «Общение без границ и барьеров» (муниципальный ОГМ, в организационный комитет конкурса поступило 25 заявок (37 педагогов) из 23 дошкольных образовательных организаций города Вологды).

А также МБДОУ присоединился к проекту Правительства Вологодской области «Спортивные вечОрки по-Вологодски» и региональному проекту «Юные краеведы», организованном Вологодской областной универсальной научной библиотекой им. И. В. Бабушкина.

4.2. Конкурсное движение

В 2025 году коллектив детского сада активно участвовал в мероприятиях (профессиональные конкурсы, публикации, конференции) муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней:

Таблица 17

Наименование конкурса	Результат
Международный уровень	
7-й Международный конкурс научно-исследовательских работ «Наука в современном образовательном пространстве»	Диплом 2 степени
Федеральный уровень	
Онлайн-викторина «Язык великого народа»	1 место
Межрегиональный уровень	
Межрегиональный конкурс «Космическое путешествие в номинации «Методическая разработка»»	Диплом 1 степени
Творческий конкурс «Весенний переполох»	1 место
Региональный уровень	

Конкурс методических разработок педагогических работников образовательных организаций «Семья и семейные ценности»	2 место
Конкурс методических разработок	1 место
Конкурс методических разработок «Профилактика деструктивного поведения»	3 место
Методическая разработка «Семья и семейные ценности»	2 место
Конкурс методических разработок «Семья и семейные ценности»	2 место
Уровень ДОУ	
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по познавательно-исследовательской деятельности	2 место
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по познавательно – исследовательской деятельности в номинации «Специалист»	Диплом 2 степени
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по познавательно-исследовательской деятельности в номинации «Специалисты»	Диплом 3 степени
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по познавательно-исследовательской деятельности	1 место
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку по познавательно-исследовательской деятельности	3 место
Муниципальный уровень	
Конкурс профессионального мастерства «Историческая память»	1 место
Творческий конкурс «Окна Победы»	3 место
Конкурс лэпбуков по безопасности «Дети, знайте и соблюдайте!»	1 место
«Лэпбук по нравственно-патриотическому воспитанию»	3 место
«Моя Вологда» методическая разработка конспекта	2 место
«Математика и логические игры в детском саду»	1 место
«Игры и пособия по развитию математических представлений»	2 место
Конкурс презентаций «Безопасное пространство»	Диплом 3 степени
«Окна Победы»	2 место
«Маленькая Вологда	2 место
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку конспекта НОД по ПДД	3 место
Конкурс профессионального мастерства педагогов «Искусство воспитания»	3 место
Творческий конкурс «Окна Победы»	1 место
Конкурс профессионального мастерства на лучшую методическую разработку конспекта НОД по ПДД	3 место
Конкурс профессионального мастерства по созданию предметно-пространственной среды	3 место
«Группа начинается с раздевалки»	1 место
Конкурс обучающих презентаций «Безопасное пространство»	1 место
Городской конкурс обучающих презентаций «Безопасное пространство»	Диплом 2 место
Осенний кубок чистоты	Диплом победителя
Марафон	Диплом победителя
Музыкальный квиз «Это все – моя Россия!»	диплом 2 степени
«Лучшая дидактическая игра (пособие) по речевому развитию для детей дошкольного возраста»	Диплом 3 степени
Городской конкурс профессионального мастерства «Инклюзивное образование в условиях реализации ФАОП для детей с ТНР»	2 место

Конкурс профессионального мастерства «Логопедическая шкатулка «Играй и развивайся»	3 место
Вокальный конкурс «Маленькая Вологда» 11дс	2 место
«Семья и семейные ценности»	Диплом 1 степени
Конкурс методических разработок психолого-педагогической направленности «Мы - команда»	3 место
Электронное пособие по речевому развитию «Подготовка к обучению грамоте»	1 место
«Цифровой калейдоскоп»	3 место
Музыкальный квиз «Это всё моя Россия!	2 место
Конкурс методических разработок в рамках Открытых историко-краеведческих «Беляевских чтений»	2 место
Творческий конкурс «Окна Победы»	1 место
Конкурс профессионального мастерства по созданию развивающей предметно-пространственной среды «Группа начинается с раздевалки»	1 место
Городской конкурс обучающих презентаций «Безопасное пространство» среди педагогов – дошкольных образовательных организаций	1 место
«Безопасное пространство»	3 место

4.3. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей через реализацию различных форм и методов работы, тесное взаимодействие с социальными партнерами, родителями (законными представителями), педагогами групп и специалистами детского сада на основе разработанной Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитания и Матрицы образовательных событий МБДОУ.

5. Система развивающей предметно-пространственной среды

В МДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДО: на группах оборудованы детские центры по пяти образовательным областям (физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Продумано обустройство сред деятельности детей. Имеется медицинский и процедурный кабинеты со специальным лечебно-профилактическим оборудованием. Для обеспечения педагогов методическими и материалами приспособлено помещение и оборудование методического кабинета.

В коридорах МБДОУ оформлены:

- информационные стенды: «Давайте познакомимся», «Хорошо у нас в саду»; по региональному компоненту «Край родной», «Наша Вологодчина», информация для родителей по ПДД, «Уголок дорожной безопасности», «Безопасность наших дошколят» (схема безопасного маршрута), уголок «Питание и здоровье», «Дружим с музыкой»
- стенды для работников «Информация», Профсоюзный уголок, профсоюзная страница (объявления. Поздравления и др. информация), Пожарная безопасность, Уголок безопасности, Пожарная безопасность, «Охрана труда», «Информация для родителей».
- развивающая интерактивная стена открытий и интересов «Дискавери холл».

В соответствии с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДО, материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную,

многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В группах созданы центры для обеспечения двигательной активности, в том числе для развития крупной и мелкой моторики. Условия для сенсорного развития, сюжетно-ролевой игры, центры природы и экспериментирования, условия для музыкально-театрализованных игр, изодеятельности и книжные уголки.

Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Групповые комнаты и дополнительные помещения оснащены мебелью с учётом санитарно-эпидемиологических требований. В соответствии с требованиями ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде ДОО, материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, организации совместной и самостоятельной деятельности.

В группах созданы центры для развития крупной и мелкой моторики, условия для сенсорного развития, сюжетно-ролевой игры, центры природы и экспериментирования, условия для музыкально-театрализованных игр, изодеятельности и книжные уголки. Важно, что предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Продолжилось пополнение развивающей среды игровым оборудованием и методическими пособиями в дополнительных помещениях (музыкальный и спортивный зал, бассейн, кабинеты педагога-психолога, студия компьютерных и развивающих игр, сенсорная комната) и в группах.

Одним из показателей успешного функционирования дошкольного учреждения является развитие его материально-технической базы, сохранность, обновление и обеспечение ремонта помещений, благоустройства территории. В течение и в период подготовки к 2025 году за счет аренды, добровольных пожертвований, дохода от платной деятельности, а также силами работников ДО выполнены следующие виды работ:

1. Косметический ремонт в помещениях групп и лестничных маршей.
2. Ремонт, обновление и покраска малых игровых форм на участках детского сада.
3. Благоустройство цветников, газонов, прогулочных участков.
4. Завоз песка.
5. Подготовка дополнительных помещений для групп компенсирующей направленности.

В детском саду имеется оргтехника, мультимедийное оборудование, оборудование для музыкального развития, физкультурно-оздоровительной работы, технологическое оборудование.

На территории детского сада имеются прогулочные площадки с верандами с разнообразной растительностью многочисленными газонами, цветниками. Имеется спортивная площадка для занятий физической культурой и игровая многофункциональная площадка.

Педагоги с помощью родителей проводят большую работу по благоустройству территории детского сада и своих прогулочных участков.

6. Финансовые ресурсы МБДОУ их использование и итоги административно-хозяйственной деятельности

Учреждение является бюджетным, финансируется в основном из бюджета муниципалитета города Вологды и Вологодской области. Финансируются статьи заработной платы, содержания детей, коммунальное и материально-техническое обслуживание. Данных средств недостаточно для поддержания здания МБДОУ в надлежащем порядке. Поэтому к финансированию привлекается доход от оказания платных образовательных услуг.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

Таким образом, можно констатировать, что в 2025 году в Учреждении проведен комплекс мероприятий, направленных на организацию и осуществление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО; сочетались традиционные формы работы и применение современных инновационных технологий. Деятельность дошкольного учреждения строится в соответствии с нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками вышестоящих Министерств и ведомств.

В МБДОУ отслеживается уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста; созданы благоприятные условия для ведения инновационной и экспериментальной работы. Педагоги активно участвуют в методических, творческих, социально-направленных и общественных мероприятиях на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, транслируют опыт педагогической деятельности, успешно принимают участие в конкурсах и создают условия для привлечения родителей в образовательный процесс.

Педагоги оперативно и качественно участвовали в организации как дистанционного, так и непосредственного взаимодействия с родителями, организации и участия в педагогических мероприятиях.

Содержание образовательной работы соответствует требованиям нормативно-правового законодательства и социального заказа (родителей, школы); хорошо развита сеть дополнительных платных образовательных услуг.

Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и укрепление материально-технической базы МБДОУ. Анализ результативности показателей деятельности указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по следующим направлениям деятельности:

- система управления;
- нормативно-организационные, учебно-методические, программно-методические, условия реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.

Определены основные перспективы и направления ближайшего развития:

1. Обеспечивать всестороннее развитие воспитанников и социально-психологическое благополучие всех участников образовательного процесса посредством создания эффективного образовательного пространства и оптимальных условий для различных видов детской деятельности;

2. Формировать у обучающихся базовые ценности, включая воспитание чувства патриотизма, уважения к человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к наследию и традициям Вологодской области.

3. Создавать организационно-методические условия для обновления содержания образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО;

4. Совершенствовать компетенции педагогов посредством их непрерывного профессионального развития, выявлять и применять лучшие практики передового опыта по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста.

3. Обеспечить механизмы психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования (воспитание и обучение).

4. Продолжить организацию внебюджетного финансирования (в частности, платных образовательных услуг), способствующего развитию и укреплению образовательной и материально-технической базы МБДОУ.

Проанализировав итоги образовательной и административно-хозяйственной деятельности учреждения, констатируем:

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, планами работы Управления образования и Информационно-методического центра.

2. В детском саду преобладает достаточный уровень качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, созданы благоприятные условия для ведения инновационной деятельности по внедрению ФОП ДО и обновлению содержания образовательного процесса.

3. Педагоги участвуют в методических мероприятиях и общественной деятельности федерального, регионального и муниципального уровнях, транслируют опыт педагогической деятельности, успешно принимают участие в конкурсах и создают условия для привлечения детей и родителей в образовательный процесс.

4. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы, социума).

5. Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям, предъявляемым к развивающей предметно-пространственной среде, обеспечивающей эмоциональное благополучие воспитанников.

6. Ведется активная работа по оснащению и обновлению материально-технической базы МБДОУ.

7. В результате анализа выполнения мероприятий выявилось 100% выполнение годового плана, а также добавлялись внеплановые мероприятия городского и областного уровня.

II. Показатели деятельности учреждения, подлежащей самообследованию

Таблица 18

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	367 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	367 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	346 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	63 – 17,2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 – 2,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 – 0,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 – 47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 – 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	25 – 53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 – 53%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 – 45%
1.8.1	Высшая	12 человек
1.8.2	Первая	9 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 – 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 – 6,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 – 4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 – 4,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек - 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7,8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3.38 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	2.1 кв.м на

	деятельности воспитанников	1 ребенка
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Итоги расходования финансовых средств за 2025 год

Таблица 19

Наименование товаров. Работ. Услуг (бюджет города Вологды)	Стоимость. Руб.
Разработка проектной документации и ремонт АПС (замена) по адресу ул. Текстильщиков, д19	2613986,21
Коммунальные услуги (тепло. Водоснабжение. Электроэнергия. Лежнёвка)	3733990,59
Вывоз мусора	178294,13
Услуги связи	79752,00
Оказание услуг по ведению бухгалтерского. Налогового стат. Учета	405657,96
Технический мониторинг системы оповещения и пожарной сигнализации. Обслуживание АПС.	73800,00
Техническое обслуживание тревожной кнопки сигнализации. Охрана.	79764,48
Оказание услуг физической охраны (ЧОП)	1001874,15
Дератизация. Дезинфекция и дезинсекция помещений. Противоклещевая обработка.	29100,00
Поверка водомера	5163,60
Проведение профилактических медицинских осмотров	96555,00
Обучение по ОТ, ПБ, оказание доврачебной помощи, по закупкам 223-ФЗ и 44-ФЗ	10200,00
Гигиеническое обучение	41080,00
Чистка кровли от снега	0,00
Спецоценка условий труда рабочего места	2625,00
Противопожарные мероприятия (испытание пожарной лестницы, обработка чердачных помещений и т.д.)	1896,40
Исследование воды в бассейне и почвы	7959,31
Поставка сантехники	9758,00
Ремонт, модернизация разработка проектной документации видеонаблюдения	169058,31
Поставка канцтоваров	53010,00
Обслуживание вентиляции	6000,00
Электромонтажные работы по электрике	40160,00
Заправка картриджей. Ремонт и обслуживание оргтехники	50400,00
Изготовление и монтаж оконных блоков	472690,00
Ремонт и отделка оконных откосов	7000,00
Диагностика и ремонт технического оборудования	73150,00
Разработка проект. Документации по перепланировке и ТУ	17546,74
Ремонт домофонов	11200,00
Поставка цифрового пианино	100000,00
Поставка оборудования для образовательной деятельности	89777,00

Спил деревьев	228054,17
Прочие работы и услуги по содержанию здания	21492,57
Итого	9 710 995,62

Итоги расходования финансовых средств за 2025 год

Таблица 20

Наименование товаров, работ, услуг (внебюджет- средства Учреждения)	Стоимость, руб.
Предоставление услуги по организации питания	6052408,83
Поставка дезсредства	10395,00
Заправка картриджей, ремонт и обслуживание оргтехники	26800,00
Спил и кронирование деревьев	81345,83
Поставка моющих и хозяйственных средств	194891,82
Речного песка намывного	25000,00
Поставка сантехники	67796,00
Поставка лакокрасочных и строительных материалов	187620,67
Ремонт домофона	1800,00
Поставка линолеума	9452,00
Смывы и забор воды бассейн	6333,22
Поставка метод. литературы	10500,00
Поставка детской мебели и комплектующих	247509,00
Поставка светильников и комплектующих	39593,58
Приобретение комплектующих к АПС И КТС, ТУ	39176,00
Приобретение аудиотехники	10199,00
Поставка комплектующих к пластиковые окнам	11100,00
Приобретение офисной мебели	222936,00
Приобретение спецодежды	9850,00
Детские и новогодние игрушки	15082,50
Приобретение занавесок	53025,00
Приобретение водонагревателя	13000,00
Приобретение костюма	10000,00
Ремонт технолог. оборудования	20000,00
Итого	7365814,45